



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: МЯЧИНА

Имя: ЕКАТЕРИНА

Отчество: ИГОРЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание А

- 1) 1 — Англия
- 2 — Россия
- 3 — российский
- 4 — Франция
- 5 — Балтийского

2) Событие, информация о котором содержится в тексте, представляет собой международный кризис, ярко проявившийся в 1890-е и 1900-е гг. в виде, например, Балканских войн (напр. Вторая Балканская война 1906-1907 гг.). В это время Великие державы боролись за колонии. Их европейские границы уже установились, и теперь интересы европейских держав сталкивались в Азии, Африке, на Балканах. Важно упомянуть, что одной из причин этого кризиса стала германско-прусская война 1870-1871 гг. и в частности объединение Германии. Германия, ставшая дос-



такого мощнейшей империей, не успела к раз-
дачу колоний, поэтому ей пришлось бороться за
владения позднее. Стремление Германии получить ко-
лонизальные владения привело к росту международ-
ного напряжения и, как следствие, к международному
кризису. В целом данный кризис привел к еще
большому международному напряжению, что в итоге
привело к первой мировой войне.

3) Приведенный текст является фрагментом из
доклада Отто фон Бисмарка немецкому кайзе-
ру Вильгельму II о международной обстановке
и международных отношениях Германии. Он написан
в Берлине в 189-1903 г.

4) Информация в тексте соответствует действительности по
номеру 2. На нем изображен немецкий кайзер
Вильгельм II, для которого и был предназначен
документ.

Под номером 3 изображен Николай Гирс - ми-
нистр иностранных дел России при Николае II. Под номе-



ран 1 представлен

Задание Б

5) Речь идет о Синопском сражении 18 ноября 1853 года. Оно произошло в Синопской бухте у Черного моря. В нем столкнулись войска России с одной стороны и войска Турции, ~~Англии и Франции~~ ^{Англии и Франции} с другой. Со стороны России в Синопском сражении отличился адмирал П.С. Нахимов. Сражение закончилось победой России. В результате боев разбит турецкий флот. В целом Синопское сражение считается первым успешным сражением Кавказской войны.

6) Синопское сражение 1853 г. произошло в рамках Кавказской войны 1853-1856 гг. К причинам Кавказской войны можно отнести стремление России защитить



Башанские народы от турецкого ига, стремление России расширить свои владения на Черном море.

7) В Симопском сражении отличился командир под номером 2. Это Александр Сергеевич Меншиков - успешный русский командир, герой Крымской войны, участник обороны Севастополя (1854-1855), командовал войсками в битве на р. Альме (1854г.). В честь А.С. Меншикова названа улица в Севастополе, он также упоминается в ряде исторических фильмов, в т.ч. "Адмирал Нахимов".

На изображении 3 представлен сл. П. Сазарев - участник Наваринского сражения (1827г.), исследователь Антарктиды. На изображении 1 представлен Алексей Александрович - последний генерал-адмирал русско-турецкой войны 1877-1878гг., сын Александра II.

8) В сражении использовался предмет 2. Эта сабля использовалась в сражениях на суше в войнах XIX века.



д) Симонское сражение стало самым успешным сражением Крымской войны. В остальном Крымская война привела к падению международного авторитета России, к закрытию Черноморских проливов, к потере территорий. Это в то же время Крымская война показала техническую отсталость России и привела к Великим реформам Александра II.

Фрагмент 1 Задание В

Выбранный мной источник представляет собой речь Николая II на открытии заседания Государственной Думы 1906 г.

Цель моей работы: характеристика речи Николая II на открытии Государства и оценки влияния Первой Государственной Думы на жизнь российского общества.

Данный источник представляет собой речь Николая II на открытии Первой Государства 1906 г. Эта речь была про-



изнесена в Санкт-Петербурге, где и проходили заседания. В своей речи Николай II обращается к избранному народом депутатам, благословляет их на успешную законодательную работу, говорит о желании обеспечить России благополучие. В этой речи императора пропитана любовью и уважением к своей стране и проживающему в ней народу. Произнесение этой речи связано с самим созданием Государя, которое произошло еще в 1905 г. согласно Манифесту от 17 октября. Но причиной для этого создания Государя послужила первая русская революция 1905-1907 гг. Создание Государя можно считать компромиссом между властью и обществом. Я думаю, что облик доброго императора, проявившийся в речи на открытии Государя, связан именно с желанием власти (императора) показать



это он признал свои прошлые ошибки и готов сотрудничать с населением. Он не злился, не подвергался подданной репрессии, а желает стране только лучшего, и потому готов менять ее, даже если для этого придется ограничить собственную власть.

Николай II, автор регии, являлся российским императором с 1894 по 1917 гг. Его правление вызвало общественное недовольство. Многие люди стали замечать неактуальность самодержавной власти и стремились участвовать в жизни страны: создавали оппозиционные партии (РСДРП в 1898 г., эсеры в 1902 г. и т.п.), пытались организовать революцию и свергнуть власть (первая русская революция 1905-1907 гг.). Николай II видел все это и ощущал необходимость перемен в



жизни страны. К тому же, ему уже удалось увидеть общественное недовольство после трагедии на Лодзинской котле в 1896 г. Император понимал всю опасность революции. Он осознавал, что в таком случае создается реальная угроза для жизни его семьи, его семьи. В итоге он решился на перемены, одной из которых стал Манифест о создании Государственной Думы от 17 октября 1905 г. Первое заседание нового органа открылось в начале 1906 г. Николай II понимал, что общество сильно наметилось и хотело самостоятельно управлять своей жизнью. И он предоставил обществу эту возможность.

В целом работа Государственной Думы не принесла особых результатов.

Во-первых, круг вопросов, обсуждаемых Думой, был достаточно узким. Правительство одобрило обсуждение вопроса



крестьянского малоземелья, национального вопроса и некоторых других. Когда депутаты затрагивали другие сферы жизни общества, например, предлагали ограничить права дворян, правительство прерывало обсуждение и указывало на перечень вопросов, обсуждаемых Думой. То есть депутаты Госдумы могли высказываться и предлагать преобразования только по установленным темам, это не имело особой эффективности, так как государственные преобразования должны рассматриваться комплексно, а не по отдельности. Таким образом, Госдума не имела особой эффективности из-за узкого круга рассматриваемых ей вопросов.

Во-вторых, основной целью создания Госдумы было снижение общественного недовольства властью. Но после открытия первой Госдумы в обществе все равно продолжалась напряженность. Так, в 1907 г. происходили восстания рабочих в разных частях России. Например, произошло восстание заводских рабочих в Петербурге. Это говорит о том, что люди все равно были недовольны властью и работой Думы, а значит, основная цель создания нового органа не была выполнена. Таким образом, Госдума не имела особой эффективности, поскольку после ее работы все еще сохранялось общественное недовольство.

В-третьих, Госдума так и не приняла и решенно вопроса крестьянского малоземелья, то есть основной вопрос, рассматриваемый ей, так и не был решен, это говорит о неэффективности работы Госдумы. Таким образом, Госдума не имела особой эффективности из-за отсутствия единого



решении поставленного вопроса.

Выводы:

1) Царь Николай II на открытии заседания Государств 1906 г. пропитан любовью к стране и ее народу, поскольку император Ф. имеем России только мужского и более готов идти на компромисс с народом, чтобы обеспечить развитие своей страны. Он не забыл на народ, организовавший восстание по всей России, а признал свои ошибки и более готов их исправить.

2) Государства были неэффективной и не имели особых результатов, так как она не могла прийти к решению поставленных на ней вопросов. Ее работа все еще вызвала общественное недовольство, а круг рассматриваемых вопросов более достаточно узкий.

